

WORKSHOP PENGGUNAAN CLOUD STORAGE DAN KOLABORASI PENULISAN TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA PRODI PGSD FKIP UNIVERSITAS MATARAM

Muhammad Erfan^{1*}, Nurul Kemala Dewi¹, Siti Istiningsih¹, Fitri Puji Astria¹, Hasnawati¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Mataram

*Corresponding-Author : muhammaderfan@unram.ac.id

ABSTRAK. Tugas Akhir Skripsi merupakan tugas akhir yang wajib tempuh setiap mahasiswa FKIP Universitas Mataram yang ingin menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana. Dalam proses pengerjaan skripsi di Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram, mahasiswa banyak menemui kendala salah satunya adalah kendala hilangnya *file* yang berisi data-data yang dibutuhkan pada tugas akhir skripsi. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menggunakan berbagai penyimpanan awan yang dapat digunakan untuk menunjang proses percepatan penyelesaian tugas akhir skripsi bagi mahasiswa program studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Mataram. Kegiatan pengabdian dilakukan dalam bentuk *workshop*, sosialisasi dan tutorial mengenai pembuatan akun, penggunaan akun, dan manajemen *file* yang disimpan pada platform penyimpanan awan. Kegiatan *workshop* dilakukan secara luring atau *offline* pada hari Ahad 21 Agustus 2022. Berdasarkan hasil survei pelaksanaan kegiatan *workshop* penggunaan *cloud storage* dan kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram yang telah dilaksanakan mendapat respons positif dari para peserta.

Kata Kunci: workshop, cloud drive, skripsi

ABSTRACT. Thesis Final Project is a final assignment that must be taken by every FKIP University of Mataram student who wants to complete undergraduate education. In the process of working on their thesis at the PGSD FKIP Study Program, University of Mataram, students encountered many obstacles, one of which was the loss of files containing the data needed in their final thesis assignment. Therefore, this service activity aims to train students in using various cloud storages that can be used to support the process of accelerating the completion of the final thesis assignment for PGSD study program students, the Department of Education, FKIP, University of Mataram. Community service activities are carried out in the form of workshops, outreach and tutorials regarding account creation, account use, and file management stored on cloud storage platforms. The workshop activities were carried out offline on Sunday 21 August 2022. Based on the results of a survey on the implementation of workshop activities on the use of cloud storage and collaboration in writing the final thesis for PGSD FKIP University Mataram students, which had been carried out received a positive response from the participants.

Keywords: workshops, cloud drives, thesis

PENDAHULUAN

Tugas Akhir Skripsi merupakan tugas akhir yang wajib tempuh setiap mahasiswa yang ingin menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana. Di Universitas Mataram yang hampir sebagian besar melangsungkan program sarjana tentu juga mewajibkan mahasiswa tingkat akhir menempuh penelitian skripsi sebelum mahasiswa tersebut dinyatakan lulus. Tugas akhir skripsi juga menjadi salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram dengan bobot 6 SKS.

Tugas akhir skripsi menjadi hambatan mahasiswa dalam proses penyelesaian masa studi dengan tepat waktu (Adiningtias, 2019; Fachrurrozie et al., 2018; Pramusinto et al., 2017; Sumartini & Disman, 2018; Widarto, 2017). Hal ini wajar karena selain dengan bobot SKS yang besar, proses yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi yang lumayan panjang yang dimulai dari pengajuan judul, pembuatan proposal penelitian, seminar proposal penelitian, pengerjaan penelitian dan pembuatan laporan akhir, ujian skripsi dan publikasi hasil penelitian di jurnal. Semua kegiatan yang mulai dari masa awal pengajuan judul hingga masa akhir pada publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah tentu selain membutuhkan keterampilan (*skill*) menulis hingga keterampilan menggunakan alat-alat teknis seperti keterampilan penggunaan *Ms. Word*, *software* manajemen sitasi serta kemampuan mahasiswa dalam berselancar (*browsing*) yang mendukung mahasiswa dalam menulis proposal, laporan penelitian dan artikel hasil penelitian di jurnal.

Dampak lainnya dari mahasiswa yang lulus tidak tepat waktu mengakibatkan penilaian indikator kinerja utama dari luaran dharma pendidikan pada sub efektivitas dan produktivitas pendidikan menjadi rendah, padahal untuk mendapatkan hasil penilaian akreditasi program studi yang unggul dibutuhkan semua komponen yang mendapatkan nilai tinggi sehingga tidak menjadi faktor pembagi dari hasil penilaian lainnya yang sudah baik. Hal ini perlu menjadi perhatian tidak hanya para tenaga pendidik (dosen) di tingkat Prodi tetapi juga pimpinan yang berada di tingkat fakultas bahkan di tingkat universitas.

Salah satu masalah unik yang ditemukan saat tim pengabdian memberikan angket identifikasi hal-hal yang menghambat percepatan penulisan tugas akhir skripsi di program studi pendidikan guru sekolah dasar adalah beberapa mahasiswa menjawab proses pengerjaan skripsinya tertunda karena file skripsi yang telah dibuat dengan susah payah tiba-tiba hilang karena disimpan di *flash drive* atau *flash disc* yang terkena virus atau program komputer yang tidak diinginkan.

Musibah hilangnya file skripsi ini sebetulnya dapat diantisipasi dengan berbagai cara. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah dengan menggandakan file skripsi tersebut dan menyimpannya diberbagai *memory* penyimpanan yang aman. Selain itu pengguna atau mahasiswa tadi dapat juga dengan menggandakan file skripsinya tersebut dan menyimpannya di tempat penyimpanan awan (*cloud drive*). *Cloud drive* atau *Cloud storage* adalah media penyimpanan data yang dapat diakses oleh penggunanya lewat jaringan internet (Lenawati, 2018; Prasetyo, 2015; Wulandari & Ganggi, 2021). Untuk dapat mengakses data, para pengguna akan dihubungkan dengan server di halaman web (Elcom, 2012).

ANALISIS PERMASALAHAN

Penerapan media penyimpanan fisik (*flash disk*) untuk bertukar informasi (*file*) pekerjaan maupun tugas dan materi kuliah yang diberikan dosen, memunculkan risiko file rusak yang diakibatkan virus, perangkat *flash disk* memiliki umur yang tidak panjang dalam proses *read and write* data. Melihat berbagai risiko diatas yang akan ditemui apabila tetap terus menggunakan penyimpanan fisik membuat mahasiswa sebaiknya berpindah dari penyimpanan fisik ke penyimpanan berbasis awan mengingat jaringan internet khususnya di Program Studi PGSD FKIP Universitas Mataram telah dipandang mumpuni. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menggunakan berbagai penyimpanan awan yang dapat digunakan untuk menunjang proses percepatan penyelesaian tugas akhir skripsi bagi mahasiswa program studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Mataram.

SOLUSI YANG DITAWARKAN

Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian ini, tim pengabdian telah membuat suatu rancangan tahapan kegiatan yang sesuai dengan tujuan pengabdian yang akan dilakukan. Adapun

tahapan-tahapan tersebut terdiri dari tahapan koordinasi, tahapan promosi, tahapan sosialisasi, dan tahapan evaluasi.

Tahap koordinasi bertujuan untuk memetakan masalah-masalah kunci yang dihadapi mitra dan diskusi mengenai solusi strategis dalam upaya menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut serta menyamakan persepsi mengenai materi apa saja yang akan disampaikan dalam kegiatan *workshop* percepatan penyelesaian tugas akhir skripsi bagi mahasiswa PGSD FKIP Universitas Mataram. Selain itu, dalam tahapan koordinasi juga ditentukan *jobdesk* masing-masing anggota.

Tahap promosi berkaitan dengan penyampaian informasi mengenai akan diadakannya kegiatan *workshop* percepatan penyelesaian tugas akhir skripsi secara luas kepada peserta yaitu para mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Mataram. Kegiatan yang dilakukan pada tahapan promosi adalah pembuatan brosur dan penjangkaran peserta. Dalam brosur yang dibuat, selain terdapat judul kegiatan *workshop*, jadwal pelaksanaan kegiatan, pemateri, juga terdapat tautan singkat dan *barcode* yang dapat *discan* yang langsung mengarahkan peserta ke dalam *WhatsApp Group* peserta *workshop*. Koordinasi antara tim pelaksana kegiatan dengan peserta *workshop* melalui *WhatsApp Group* dalam hal penyampaian tautan *zoom meeting*, tautan presensi kehadiran, atau kegiatan tanya jawab setelah kegiatan *workshop* diberlangsungkan.

Tahapan pelaksanaan kegiatan yang merupakan tahapan inti dari kegiatan pengabdian dilakukan dengan bertemu secara daring. Masing-masing pemateri kegiatan *workshop* diberikan durasi waktu memaparkan materinya serta di akhir penyampaian materi disediakan waktu khusus untuk tanya jawab baik mengenai substansi maupun teknis penulisan tugas akhir skripsi.

Tahap evaluasi dan pelaporan merupakan tahapan akhir dari kegiatan *workshop*. Tahap evaluasi dan pelaporan dimaksudkan untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan pengabdian kepada masyarakat atau mitra serta kegiatan penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan yang telah berjalan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan metode pelaksanaan kegiatan yang terdiri dari empat tahapan, penjelasan keempat tahapan pelaksanaan *workshop* teknik penulisan skripsi berbasis Office 365 untuk percepatan penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa PGSD FKIP Universitas Mataram adalah sebagai berikut:

A. Hasil Tahapan Koordinasi

Rapat koordinasi dilakukan dalam hal membahas pembagian materi dan segala hal yang berkaitan dengan logistik kegiatan. Koordinasi pertama dilaksanakan pada hari Senin, 25 Juli 2022. Rapat koordinasi dilaksanakan via *Whatsapp Group*. Pada rapat koordinasi pula juga diputuskan bahwa kegiatan sosialisasi akan dilaksanakan pada hari minggu tanggal 21 Agustus 2022. Koordinasi selanjutnya adalah memutuskan *rundown* acara terakhir dan sekaligus melakukan gladi bersih untuk kegiatan *Workshop*. Kegiatan gladi bersih juga dilakukan untuk memperjelas siapa yang bertanggungjawab dalam setiap tahapan acara kegiatan.

B. Hasil Tahapan Promosi

Setelah rapat koordinasi pertama dilaksanakan, langkah selanjutnya adalah menyiapkan informasi bagi peserta *workshop* yaitu mahasiswa semester 7 program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Mataram. Dalam kegiatan promosi dilakukan pembuatan *WhatsAp group* bagi mahasiswa yang akan mengikuti *workshop* percepatan penyelesaian tugas akhir. Penyebaran informasi *WhatsApp group* dilakukan via *WhatsApp group*

masing-masing kelas mahasiswa semester 7 yang baru saja mendapatkan pembagian dosen pembimbing skripsi.

Meskipun penyebaran informasi mengenai WhatsApp Group kegiatan *workshop* dilakukan via WhatsApp Group kelas, tim juga memberikan informasi kepada mahasiswa yang bukan dari semester 7 karena materi *workshop* yang disajikan berkaitan dengan keterampilan yang berguna tidak hanya dalam pembuatan skripsi.

C. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan sesuai dengan rencana yakni pada hari Minggu 21 Agustus 2022. Kegiatan dilaksanakan secara luring atau secara tatap muka dengan metode tutorial yang disampaikan secara *step by step* atau langkah perlangkah.

Kegiatan pertama berupa pembukaan dan penyampaian tujuan kegiatan *workshop* diisi oleh Ibu Dr. Siti Istiningasih, M.Pd. yang menyampaikan bahwa rasio mahasiswa yang lulus tepat waktu masih sedikit. Selanjutnya, Ibu Dr. Siti Istiningasih, M.Pd. menyampaikan beberapa kendala mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir skripsi mulai dari proses bimbingan, *tools* atau alat yang digunakan dalam pembuatan skripsi, selain itu beliau juga menyampaikan kejadian nyata yang pernah terjadi berkaitan dengan proses mahasiswa bimbingan yang mau tidak mau mengulang lagi membuat proposal hingga analisis data dikarenakan data skripsi mahasiswa tersebut hilang karena hanya disimpan pada *flash drive*. Dalam kegiatan sambutan beliau menekankan pentingnya mahasiswa menguasai atau minimal mengetahui tempat penyimpanan berbasis awan (*cloud*) yang dapat digunakan untuk menyimpan berbagai data penting tidak hanya file tugas akhir skripsi tetapi juga berbagai file lain seperti scan ijazah, scan KTP, dan data-data penting lainnya sehingga ketika data penting tersebut dibutuhkan, para mahasiswa tinggal mengunduhnya dari tempat penyimpanan awan.

Kegiatan kedua adalah pengenalan berbagai platform tempat penyimpanan awan yang dapat diakses secara gratis. Platform yang diperkenalkan meliputi penyimpanan dari Google Drive yang paling sering digunakan, selanjutnya ada One Drive dari Microsoft yang kadang di beberapa komputer lipat sudah terintegrasi dengan Office 365 bagi yang memiliki akun office asli. Selanjutnya tempat penyimpanan lainnya yang diperkenalkan adalah DropBox. DropBox merupakan salah satu platform penyimpanan berbasis awan yang juga sering digunakan selain Google Drive dan One Drive. Materi pengenalan berbagai platform ini disampaikan oleh Fitri Puji Astria, M.Pd. Dalam penyampaian, beliau menekankan bahwa sebaiknya mahasiswa memiliki lebih dari satu akun atau lebih dari satu platform penyimpanan awan. Penekanan dilanjutkan dengan mengingatkan kepada mahasiswa bahwa mahasiswa harus mengingat kata sandi dari masing-masing akun yang dimiliki dari masing-masing platform penyimpanan berbasis awan tersebut.

Kegiatan ketiga adalah tutorial bagaimana cara membuat masing-masing akun dari berbagai platform yang menyediakan penyimpanan awan oleh Hasnawati, M.Pd. Kegiatan tutorial pembuatan akun diawali dengan menanyakan kepada mahasiswa apakah mereka memiliki akun *google* atau sederhananya alamat email. Hasnawati menyampaikan bahwa syarat utama untuk membuat akun pada penyimpanan berbasis awan adalah mempunyai akun surat elektronik. Selanjutnya, Hasnawati menyampaikan bahwa akun *google* yang umumnya dimiliki mahasiswa yang mempunyai *smartphone* android, sudah dibekali dengan penyimpanan awan dari *google* yaitu *google drive* dengan kapasitas 15 Gigabyte. Kapasitas ini diberikan secara gratis oleh *google* pada saat pertama kali mendaftar atau register akun *google*.



Gambar 1. Tutorial Manajemen File pada penyimpanan berbasis awan (*cloud drive*)

Kegiatan keempat disampaikan oleh Bapak Muhammad Erfan, M.Pd tentang manajemen dan pengelolaan file yang disimpan pada tempat penyimpanan berbasis awan (*cloud*). Kegiatan manajemen dan pengelolaan ini meliputi bagaimana cara membagikan *file* yang disimpan pada penyimpanan berbasis awan, menggandakan dan memindahkan file, mengubah hak akses pada suatu folder atau file yang ada pada penyimpanan serta tutorial kolaborasi dari beberapa *user* atau pengguna dalam mengedit satu file yang diikuti dengan mengaktifkan *tracking* atau riwayat perubahan pada dokumen.

Pada kegiatan keempat ini narasumber juga memberikan saran bahwa sebaiknya mahasiswa membuat beberapa akun pada penyimpanan awan dengan menganalogikan tempat penyimpanan awan adalah lemari. Semakin banyak lemari yang dipunyai, semakin banyak juga barang yang dapat kita taruh secara keseluruhan. Pada penyimpanan awan berbasis *google* tadi, pengguna mendapatkan secara cuma-cuma kapasitas penyimpanan sebesar 15 GB untuk satu akun. Jika kita memiliki 10 akun, maka secara total kita mendapatkan 150 GB secara cuma-cuma.

D. Hasil Evaluasi

Untuk mengukur keberhasilan kegiatan, tim pengabdian menggunakan survei yang dilakukan melalui *google form* mengenai keterlaksanaan workshop penggunaan *cloud storage* dan kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram.

Adapun indikator-indikator yang digunakan dalam evaluasi ini beserta nilai rata-rata respons mahasiswa atau peserta sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Indikator dan respons mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan workshop

| No | Indikator | Rerata Respons | Kategori |
|----|---|----------------|----------|
| 1. | Penguasaan Materi | 3,8 | Baik |
| 2. | Penyampaian Materi | 3,5 | Baik |
| 3. | Interaksi dengan Peserta | 3,7 | Baik |
| 4. | Menjawab Pertanyaan Peserta | 3,6 | Baik |
| 5. | Penampilan Instruktur | 3,7 | Baik |
| 6. | Materi Menarik | 3,5 | Baik |
| 7. | Materi Bermanfaat | 3,9 | Baik |
| 8. | Materi Relevan dengan Kebutuhan Mahasiswa | 3,9 | Baik |

Berdasarkan hasil survei terhadap peserta *workshop* sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 1 diperoleh bahwa semua indikator pelaksanaan *workshop* penggunaan *cloud storage* dan kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram berada dalam kategori baik sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan *workshop* penggunaan *cloud storage* dan

kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram yang telah dilaksanakan mendapat respons positif dan dianggap membawa manfaat dari para peserta.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan *workshop* penggunaan *cloud storage* dan kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan *workshop* penggunaan *cloud storage* dan kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Hasil survei mengenai keterlaksanaan *workshop* penggunaan *cloud storage* dan kolaborasi penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Mataram semuanya berada pada kategori baik. Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil evaluasi diantaranya yaitu perlu adanya kegiatan serupa dengan mengambil tema yang lain yang sama-sama berupaya untuk percepatan mahasiswa dalam mengerjakan skripsi selain daripada hal-hal teknis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Mataram yang telah memberikan kesempatan dan dukungan melalui sarana dan prasarana yang telah diberikan sehingga kegiatan *workshop* ini dapat terlaksana.

REFERENSI

- Adiningtyas, S. W. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Dalam Memotivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal KOPASTA*, 6(1), 13–22.
- Elcom. (2012). *Cloud Computing Aplikasi berbasis web yang mengubah cara kerja dan kolaborasi secara online*. Andi Offset.
- Fachrurrozie, F., Kiswanto, K., & Asrori, A. (2018). Analisis Kendala dan Percepatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 28(1), 66–85.
- Lenawati, M. (2018). Penerapan Cloud Storage Dalam Perkuliahan Fakultas Teknik Universitas Pgris Madiun. *RESEARCH: Computer, Information System & Technology Management*, 1(2), 55. <https://doi.org/10.25273/research.v1i02.3372>
- Pramusinto, H., Murniawaty, I., & Bowo, P. A. (2017). Evaluasi Program On-time Graduation Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Promosi*, 5(2), 27–33.
- Prasetyo, A. (2015). Perancangan dan Analisa Cloud Storage Infrastructure As Service Dengan Kendali Raspberry Pi. *Jurnal Ilmiah NERO*, 2(1), 27–35.
- Sumartini, S., & Disman, D. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasinya terhadap Kualitas Lulusan. *Indonesian Journal of Economic Education*, 1(1), 43–54.
- Widarto, W. (2017). Faktor Penghambat Studi Mahasiswa yang Tidak Lulus Tepat Waktu di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 127–138.
- Wulandari, S., & Ganggi, R. I. P. (2021). Pengalaman pemanfaatan cloud storage mahasiswa Teknik Komputer Universitas Diponegoro (Undip) dalam pengelolaan arsip digital. *Informatio: Journal of Library and Information Science*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24198/inf.v1i1.31111>