

WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR BERBASIS WORKSHEET BAGI GURU SEKOLAH DASAR SDN 1 JAGARAGA

M. Iqbal¹, Suci Ramadani¹, Nursina Sari^{1*}, Tursina Ratu², Muhammad Erfan³

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram

²Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram

³Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Mataram

*Corresponding-Author : nursinasari1234@gmail.com

ABSTRAK. Tujuan kegiatan ini adalah untuk melatih guru-guru sekolah dasar dalam mengembangkan bahan ajar berbasis *worksheet*, agar meningkatkan penggunaan media ajar dalam proses pembelajaran di kelas. Pembuatan bahan ajar yang interaktif merupakan bagian media pembelajaran yang sangat penting guna mendukung proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Langkah yang telah ditempuh dalam pelatihan ini mencakup beberapa tahap yakni 1) Perencanaan 2) Persiapan 3) Pelaksanaan, yang mencakup penyajian materi dan pelatihan, 5) Evaluasi yaitu penyempurnaan karya bahan ajar melalui pengecekan bahan ajar peserta sekaligus penutupan kegiatan pelatihan. Materi yang disajikan oleh nara sumber dapat diterima, dicerna, dan dipahami peserta dengan baik. Jumlah peserta sebanding dengan jumlah guru yang ada di SDN 1 JAGARAGA. Kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak yang membantu menyukseskan kegiatan pelatihan ini, komunikasi dengan anggota tim panitia berlangsung lancar dan efektif sehingga koordinasi panitia pada proses persiapan, pembagian tugas, pelatihan serta evaluasi dapat berlangsung dengan lancar, peserta pelatihan yang terdiri dari guru – guru SDN 1 JAGARAGA terlihat sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu dengan bertambahnya kemampuan guru untuk membuat bahan ajar interaktif diharapkan guru dapat mengembangkan lebih sempurna lagi bahan ajar interaktif yang dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa

Kata Kunci: Bahan ajar, Worksheet, Interaktif

ABSTRACT. *The purpose of this activity is to train elementary school teachers in developing worksheet-based teaching materials, in order to increase the use of teaching media in the learning process in the classroom. Making interactive teaching materials is a very important part of learning media to support the learning process to achieve the expected goals. The steps that have been carried out in this training include several stages, namely 1) Planning 2) Preparation 3) Implementation, which includes material presentation and 5) Evaluation, namely the improvement of open material works through direct material checking during the closing of training activities. The material presented by the resource persons can be well received, digested, and reached by the participants. The number of participants is proportional to the number of teachers at SDN 1 JAGARAGA. This activity went well because of the support from various parties who helped make this training activity successful, communication with the committee team members went smoothly and effectively so that the coordination of the committee in the preparation process, division of tasks, training and evaluation could run smoothly. the teachers of SDN 1 JAGARAGA looked very enthusiastic and enthusiastic in participating in this training from beginning to end. Therefore, with the increasing ability of teachers to make interactive teaching materials, it is hoped that teachers can develop more perfect interactive teaching materials that are made according to the needs of students*

Keywords: Teaching materials, work sheets, interactive

PENDAHULUAN

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan bahwa sebuah usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif dalam mengembangkan potensi pada dirinya sendiri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta sebuah keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa maupun negara. Dengan adanya pendidikan maka setiap orang dapat belajar mengembangkan potensi yang dimiliki dalam dirinya. Melalui jalur pendidikan dapat menghasilkan generasi muda penerus bangsa yang berkualitas serta dapat melanjutkan kepemimpinan suatu bangsa. Menurut Fitria (2014:57) pendidikan adalah segala pengalaman belajar di berbagai lingkungan yang berlangsung sepanjang hayat dan berpengaruh positif bagi perkembangan individu. Suatu pendidikan dapat kita peroleh dengan berbagai cara salah satunya pendidikan di sekolah. Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan formal yang secara sistematis mengadakan program seperti bimbingan, pengajaran, dan pelatihan dalam rangka untuk membantu peserta didik agar bisa mengembangkan potensi secara optimal, baik itu aspek moral, intelektual, emosional, sosial maupun fisik moteriknya.

Bahan ajar berbasis *worksheet* ini belum banyak diterapkan di sekolah-sekolah karna masih banyak guru yang belum bisa menggunakan teknologi padahal bahan ajar berbasis *worksheet* ini sangatlah bagus untuk diterapkan dan dipergunakan guru dalam proses pembelajaran serta penilaian. Dan juga bahan ajar yang berbasis *worksheet* dapat menabuh variasi belajar peserta didik agar tidak merasa bosan dalam sebuah pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pendapat (Prastika dan Masniladevi, 2021) menyatakan bahwa LKPD berbasis *worksheet* dapat memberikan variasi belajar kepada peserta didik agar pembelajaran tidak membosankan. Disamping itu juga LKPD interatif ini mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran dan kemudahan dalam belajar yang dilaksanakan.

Sehubung dengan adanya permasalahan yang dihadapi oleh guru maka diperlukanya pendampingan khusus dalam pembuatan bahan ajar berbasis *worksheet*. Untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Padahal media pembelajaran memegang peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar bagi siswa sekolah dasar. Menurut (Lathifah et al., 2021). Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan dengan maksud untuk mencapai tujuan pengajaran. Sedangkan Muhson (2010) mengatakan bahwa media merupakan wadah dari pesan yang oleh sumber atau penyalurnya ingin diteruskan kepada penerima pesan. Bahan ajar berbasi wortsheet ini sangat berguna karena terkait dengan iplementasi kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran berbasis penemuan (kementrian dan kebudayaan, 2014).

Bahan ajar adalah alat bantu yang dapat membantu proses belajar mengajar yang berfungsi memperjelas makna pesan yang disampaikan sehingga tujuan pengajaran dapat disampaikan dengan lebih baik dan lebih sempurna. Pembuatan bahan ajar berbasisi work sheet ini dapat dibuat dengan mengakses link di www.liveworksheet.com

secara gratis, sebelum menggunakannya diharapkan pengguna diharapkan untuk melakukan registrasi terlebih dahulu untuk memperoleh sebuah akun. Soal yang dapat dibuat oleh guru disitus ini sangat beragam seperti tipe soal *drop-dwon* (letakkan-turun), *multiple choice* (pilihan ganda), *check boxes* (mencentang) serta *listening-speaking* (Hazlita,2021). Dalam penggunaan ini guru bisa menggunakan soal yang sudah tersedia atau yang sudah dilaporkan oleh pengguna lainnya dengan cara menyalin link soal tersebut serta membagi kegerup peserta didik. Kelebihan dari situs ini setelah mengerjakan evaluasi, sistem secara otomatis akan memberikan skor pada lebar kerja siswa. Jadi guru tidak lagi kesusahan dalam memberikan nilai serta tidak membutuhkan waktu yang lama untuk menilai setiap hasil kerja yang dikerjakan oleh siswa.

ANALISIS PERMASALAHAN

Masalah utama yang dihadapi mitra adalah belum dikenalnya bahan ajar daring interaktif oleh pendidik khususnya di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Jagaraga. Bahan Ajar elektronik saat ini dapat menjadi alternatif sumber belajar bagi peserta didik mengingat bahan ajar elektronik memiliki beberapa kelebihan seperti tingkat portabilitasnya yang dapat diakses kapan saja, dimana saja, dan oleh siapa saja, serta praktis dan terjangkau. Hal ini mendorong perlu adanya semacam pendampingan dalam bentuk workshop bagi guru-guru SDN 1 Jagaraga dalam mengembangkan bahan ajar berbasis elektronik dengan menggunakan *platform liveworksheets*.

SOLUSI YANG DITAWARKAN

Adapun solusi yang dapat ditawarkan dalam kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pendampingan kepada para guru-guru di SDN 1 Jagaraga dalam mengembangkan bahan ajar elektronik berbasis *liveworksheets*. Solusi dalam bentuk pendampingan ini dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

Tahap Perencanaan

Pada tahap melakukan kegiatan perencanaan sebagai solusi dalam perumusan tujuan pembelajaran yang sebagaimana diketahui bahwa proses perencanaan memegang peranan penting dalam proses pencapaian tujuan (Asnitawati,2019). Perencanaan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah sebagai berikut:

1. Pemberitahuan pada mitra

Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak mitra yaitu sekolah SDN 1 JAGARAGA. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas mengenai *need analysis* dan *job description* oleh sekolah, dalam hal ini kami maupun para guru dan kepala sekolah membahas mengenai hal-hal apa saja yang menjadi kebutuhan para guru. Kemudian dilanjutkan mengenai pembahasan teknis pelaksanaan kegiatan.

2. Penyusunan program kegiatan

Berdasarkan hasil *need analysis* dan *job description*, selanjutnya disusun program berupa kegiatan workshop atau pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis *work sheet*. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 2 hari, dengan mengundang seluruh guru-guru di SDN 1 JAGARAGA.

Tahap Persiapan

Kegiatan persiapan lebih banyak membahas tentang koordinasi tim pengabdian dalam membuat dan merencanakan kegiatan yang dilatihkan kepada para guru di SDN 1 JAGARAGA. Koordinasi yang dilakukan tidak hanya antar tim pengabdian tetapi juga juga antara tim pengabdian dengan pejabat yang berwenang dalam pengaturan peserta pelatihan yang dalam hal ini adalah kepala sekolah SDN 1 JAGARAGA maupun, ketua panitia tim PLP II Terintegrasi KKN-dik hingga Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram.

Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada Tanggal 26 - 27 Agustus 2022. Pengabdian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 1 JAGARAGA, dengan yang pesertanya adalah para guru. Kenyataan dilapangan adalah sebagian guru masih belum dapat membuat bahan ajar berbasis. Bentuk kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan tentang pembuatan bahan ajar berbasis *worksheet*. Pelatihan ini dilaksanakan dalam 2 hari dan dilanjutkan pendampingan kepada peserta.

1. Penyajian materi

Materi yang disajikan sesuai dengan teori yang akan dibahas yaitu pembuatan bahan ajar berbasis *worksheet* yang menggunakan link *liveworksheet.com* yang memberikan materi adalah narasumber yang diundang oleh tim yang melaksanakan kegiatan tersebut.

2. Penugasan Praktik

Kegiatan penugasan praktik merupakan tahapan kedua setelah guru menerima materi yang telah disampaikan oleh narasumber, guru di arahkan untuk membuka link www.liveworksheets.com untuk bisa menggunakan situs ini guru harus terlebih dahulu membuat akun.

Tahap Evaluasi dan Penyempurnaan Bahan Ajar

Pada saat evaluasi, kegiatan yang dilakukan bertujuan untuk mengecek ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan cara mengecek satu persatu bahan ajar yang sudah dibuat oleh para guru yang dilakukan oleh para pendamping.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian diuraikan sebagai berikut sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah dikerjakan:

Tahap Perencanaan

Kegiatan persiapan lebih banyak membahas tentang koordinasi tim pengabdian dalam membuat dan merencanakan kegiatan yang akan diberikan kepada para guru di SDN 1 JAGARA. Kegiatan perencanaan dilakukan koordinasi untuk membahas mengenai *need analysis* dan *job description* oleh sekolah, dalam hal ini kami maupun para guru dan kepala sekolah membahas mengenai hal-hal apa saja yang menjadi kebutuhan para guru. Adapun hal yang dibutuhkan oleh guru adalah pelatihan mengenai cara membuat bahan ajar, pelatihan mengenai pembuatan media pembelajaran hingga pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah yang kemudian dilanjutkan mengenai pembahasan teknis pelaksanaan acara berupa kegiatan workshop atau pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis *work sheet*.

Tahap Persiapan

Kegiatan persiapan lebih banyak membahas tentang koordinasi tim pengabdian dalam membuat dan merencanakan kegiatan yang dilatihkan kepada para guru di SDN 1 JAGARAGA. Koordinasi yang dilakukan tidak hanya antar tim pengabdian tetapi juga antara tim pengabdian dengan pejabat yang berwenang dalam pengaturan peserta pelatihan yang dalam hal ini adalah kepala sekolah SDN 1 JAGARAGA maupun, ketua panitia tim PLP II Terintegrasi KKN-dik hingga Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram. Adapun bentuk koordinasi antar tim pengabdian adalah membahas tentang penggunaan *liveworksheets* yang meliputi panel-panel maupun fungsi-fungsi yang ada di *liveworksheets*. Selain membahas tentang *liveworksheets*, tim juga berdiskusi mengenai software-software yang mendukung pembuatan lembar kerja peserta didik elektronik seperti software desain grafis (*Corel Draw, Photoshop, dan Canva*) dan software pengolah kata (*Ms. Office*).

Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada Tanggal 26 - 27 Agustus 2022. Pengabdian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 1 JAGARAGA, yang pesertanya adalah para guru. Kenyataan dilapangan adalah sebagian guru masih belum dapat membuat bahan ajar berbasis

. Bentuk kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan tentang pembuatan bahan ajar berbasis *worksheet* dan dilaksanakan dalam 2 hari dan dilanjutkan pendampingan kepada peserta.

Adapun kegiatan pelaksanaan terdiri atas dua kegiatan ini yaitu kegiatan penyajian materi dan penugasan praktik:

Tahap Penyajian Materi

Pada tahap kegiatan ini materi yang disajikan sesuai dengan teori yang akan dibahas yaitu pembuatan bahan ajar berbasis *worksheet* yang menggunakan link *liveworksheet.com*. yang memberikan materi adalah narasumber yang diundang oleh tim yang melaksanakan kegiatan tersebut. Di bawah ini terdapat daftar materi yang disampaikan oleh narasumber kita yaitu bapak "Muhammad Erfan M.Pd" yang sudah terlaksanakan dalam program pelatihan ini

Jenis Kegiatan	Materi	Pemateri
Teori	Penjelasan tentang penggunaan situs <i>liveworksheet</i> dalam pembuatan bahan ajar yang interaktif	
Praktik	Membuat Akun Guru di <i>Liveworksheet</i> Membuat Akun Siswa di <i>Liveworksheet</i> Pengupload Dokumen pdf ke <i>Liveworksheet</i> Menambahkan berbagai fungsi: 1. Tipe Soal Pilihan Ganda 2. Tipe Soal essay 3. Tipe Soal memasangkan 4. Tipe Soal Dropdown Menambahkan Video di <i>Liveworksheet</i>	Muhammad Erfan M.Pd

Kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa dalam membantu proses pembimbingan serta praktik agar kegiatan dapat terlaksanakan dengan baik. Proses kegiatan Tanya jawab dilakukan pada saat pemaparan materi. Narasumber dan para peserta yang mengikuti kegiatan ini secara langsung berdiskusi tentang bagaimana membuat bahan ajar di link *liveworksheet*.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan

Penugasan Praktik

Setelah guru menerima materi yang telah disampaikan oleh narasumber, guru di arahkan untuk membuka link www.liveworksheets.com untuk bisa menggunakan situs ini guru harus terlebih

dahulu membuat akun. Di dalam situs ini ada dua akun yang harus dibuat yaitu akun untuk guru serta akun siswa. Setelah guru mempunyai akun, guru bisa membuat berbagai macam tipe soal yang ingin dibuat. Ada beberapa macam tipe soal yang dibuat yaitu pilihan ganda, essay, memasangkan dan soal dropdown serta soal yang berupa gambar. Sebelum melakukan praktik pembuatan soal narasumber terlebih dahulu menjelaskan apa itu *script* atau perintah bahasa didalam *liveworksheets* itu agar soal yang dibuat bisa berfungsi dengan baik. Pada proses pembuatan bahan ajar ini peserta dituntut untuk membuat salah satu soal dalam *liveworksheets* ini. Tim pendamping atau mahasiswa yang mendampingi peserta dapat memberikan solusi apabila terjadi masalah dalam proses pembuatan bahan ajar tersebut.

Tahap Evaluasi dan Penyempurnaan Bahan Ajar

Pada saat evaluasi, kegiatan yang dilakukan bertujuan untuk mengecek ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan cara mengecek satu persatu bahan ajar yang sudah dibuat oleh para guru yang dilakukan oleh para pendamping. Para tim berharap agar media pembelajaran yang telah diberikan dapat bermanfaat dan dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar. Selanjutnya pada akhir kegiatan pelatih para peserta dan tim melakukan refleksi dengan memberikan lembar angket. Dari hasil pelatihan para peserta juga memberikan evaluasi akan pelatihan yang telah diikuti. Para peserta akan mendapatkan koreksi dan evaluasi secara langsung terkait dengan hasil karya para peserta buat. Setelah semua kegiatan yang telah selesai dan direncanakan terlaksana, ketua tim akan menutup kegiatan *workshop* dan memberikan pesan kepada para peserta pelatihan untuk menerapkan dan diajarkan apa yang telah diperoleh dari kegiatan. Dari angket tersebut dapat disimpulkan bahwa para peserta dapat memperoleh manfaat dari program pelatihan *workshop* ini untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran, mengetahui cara penggunaan link *liveworksheet*, dan mampu membuat bahan ajar berbasis *liveworksheet*.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan *Workshop* pembuatan bahan ajar berbasis *workshet* kepada guru SDN 1 Jagaraga ini dan uraian pembahasan diatas dapat di simpulkan sebagai berikut ini. Pelatihan ini memberikan materi terkait membuat akun guru di *liveworksheets*, membuat akun siswa di *liveworkshets*, Mengunduh dokumen Pdf ke *liveworkshets*, menambahkan berbagai fungsi tipe soal, Menambahkan video ke *liveworkshets*, Membagikan *liveworkshets* kepeserta didik. Materi yang di sajikan dapat di terima, dipahami oleh peserta dengan baik serta kegiatan berlangsung lancar dan sesuai dengan yang di harapkan. Disarankan program kegiatan *Worshop* pembuatan bahan ajar berbasis *sworkshets* ini dapat berlanjut sehingga penddidikan di Indonesia akan meningkat dan mutu dari peserta didik juga bisa meningkat disarankan juga kepada pihak PLP terintegrasi KKN Dik UMMAT untuk memberikan sedikit pendanaan agar berlangsungnya acara tersebut bisa berjalan dengan maksimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Mataram melalui PLP 2 serta Kepala SDN 1 Jagaraga selaku mitra dalam kegiatan PLP 2 Terintegrasi.

REFERENSI

- Fitria, A. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2).
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Hazlita, S. (2021). Implementasi Pembelajaran dalam Jaringan dengan Menggunakan Instagram dan Liveworksheets pada Masa Pandemi. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 1142–1150.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021) . *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30.

- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
- Asnitawati, A (2019) Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 8 Pekanbaru. *Jurnal pendidikan*, 9(2), 134.
- T. Susiani, M.sahmi, R. Hidayah et al. (2021). Pendampingan Penyusunan Worksheet Dalam Pembelajaran Tematik Integratif pada Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Kubumen. *Jurnal of Empowerment Community*. 3(2), 76-89.
- A. Fauzi, A. Rahmatih, D. Indraswati, S. Muhammad (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 2(3) 232-240.
- I. Ariyanti, M. Yunus (2021). Pelatihan dan Pendampingan Guru SMP dalam Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan liveworksheets. *Jurnal masyarakat mandiri*, 5(4) 1-8.
- D. Haridayati, P. Rachmadyanti (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. 10(7) 1473-1483.
- N. Sari, T. Ratu, N. Widiartini et al (2022). Pengembananan LKS Interaktif Science Liveworksheet, 6356. 118-123.